

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)

ДИСЦИПЛИНА «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Оториноларингология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетные единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 612н ТФ А/02.8, А/05.8 знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Оториноларингология» - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Владеть - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа человека факторов среды его обитания	ПС 612н ТФ А/01.8, А/05.8 знать: - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа владеть: - навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПС 612н ТФ А/02.8, А/04.8 знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; уметь: - разрабатывать план послеоперационного ведения	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутринососная блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия#; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка	
--	---	--

	пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) владеть: - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	--	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	недели	всего
1-й и 2-й семестры					
1	Пропедевтика ЛОР болезней. Осмотр пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ЦКБ №1»	ОПК-5 ПК-1, 2	4 1/3	234
2	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ЦКБ №1»	ОПК-5 ПК-1, 2	4 1/3	234
3	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных	Детское оториноларингологическое отделение ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой»	ОПК-5 ПК-1, 2	4	216

	методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении детей с заболеваниями ЛОР органов				
4	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ЦКБ №1»	ОПК-5 ПК-1, 2	4	216
5	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении детей с заболеваниями ЛОР органов	Детское оториноларингологическое отделение ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой»	ОПК-5 ПК-1, 2	4 2/3	252
	Итого 1-й и 2-й семестры			21 1/3	1152
	3-й и 4-й семестры				
6	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении, ассистенция в операциях пациентов с заболеваниями среднего и наружного уха	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ЦКБ №1»	ОПК-5 ПК-1, 2	4	216
7	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении, ассистенция в операциях пациентов с заболеваниями околоносовых пазух и полости носа	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ЦКБ №1»	ОПК-5 ПК-1, 2	4	216
8	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ЦКБ №1»	ОПК-5 ПК-1, 2	2	108

	отоневрологических пациентов				
9	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении сурдологических пациентов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ОБП»	ОПК-5 ПК-1, 2	2	108
10	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении, ассистенция в операциях пациентов с заболеваниями гортани	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с Поликлиникой», ФГБУ «ЦКБ №1»	ОПК-5 ПК-1, 2	3	162
11	Курация больных, оформление медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями ЛОР органов в поликлинике	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «Поликлиника №1» ФГБУ «Поликлиника №3» ФГБУ «Поликлиника №5» ФГБУ ««ЦКБ с Поликлиникой»	ОПК-5 ПК-1, 2	3	162
12	Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи	ФГБУ ЦГМА	ОПК-5 ПК-1, 2	2	108
13	Тренинг профессиональных специальных умений и навыков	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК-5 ПК-1, 2	1 1/3	72
	Итого 3-й и 4-й семестры			21 1/3	1152
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Освоение пропедевтики ЛОР болезней. Освоение правил проведения оториноларингологического осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР органов.
2. Освоение методов исследования уха. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы.
3. Интерпретация результатов рентгенологического исследования ЛОР органов - рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух - обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография.

Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Рентгеноскопия и рентгенография пищевода.

4. Проведение риноскопии передней, средней, задней; пункций и зондирования околоносовых пазух; микрориноскопия; фиброскопия носа и околоносовых пазух; диафаноскопия.
5. Проведение оро- и мезофарингоскопии; задней риноскопии; фиброскопии; гипофарингоскопии не прямой и прямой; фарингомикроскопии.
6. Проведение исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода; не прямой и прямой ларингоскопии; стробоскопии; микроларингоскопии; верхней и нижней; трахеобронхоскопии; эзофагоскопии; фиброларингоскопии; дополнительных методов исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани; биопсии.
7. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений в оториноларингологии.
8. Проведение дифференциального диагноза в оториноларингологии по основным ноологиям.
9. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов; лечебных, диагностических манипуляций и ассистирование при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.
10. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов в детском возрасте. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и ассистенция при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов в детском возрасте.

3-й и 4-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями носа, носоглотки и околоносовых пазух. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

2. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями гортани. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

3. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных с заболеваниями среднего уха. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов

4. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым

5. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования отоневрологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

6. Проведение профилактики ЛОР болезней. Реабилитационные мероприятия в оториноларингологии. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных.

7. Оказание экстренной помощи в оториноларингологии. Установление диагноза и оказание экстренной помощи при инородных телах уха, носа, глотки и гортани, носовом кровотечении, стенозе гортани.

8. Изучение работы ЛОР отделения поликлиники. Освоение тактики ведения больного в условиях поликлиники; назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов. Проведение дифференциального диагноза, лечебных мероприятий.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анготоева И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочник / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 192 с.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-544 с., ил.
3. Вишняков В.В. Оториноларингология: Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-324 с., ил.
4. Джафек Брюс У. Секреты оториноларингологии : пер. с англ. / Брюс У. Джафек, Брюс У. Марроу. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 494 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Заболевания верхних дыхательных путей: Справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 256 с.
6. Лопатин А. С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / А. С. Лопатин. - М. : Литтерра, 2016. - 512 с.
7. Обследование оториноларингологического больного: Руководство / В.Т. Пальчун и др.- М.: Литтерра, 2014.- 332 с., ил.
8. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / Глав.ред. В.Т. Пальчун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 656 с., ил.
9. Оториноларингология. Теория и практика : руководство : пер. с англ. / ред. Мелисса А. Скоулз, ред. Виджая Р. Рамакришнана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 699 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
10. Оториноларингология: Клинические рекомендации / Глав. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 368 с., ил.
11. Пальчун В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287 с. : ил.
12. Профессиональные заболевания органов дыхания. Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 792с.,ил.
13. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А.С. Лопатина .- М.: Литтерра, 2011.- 808 с.
14. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред.: В. Т. Пальчун [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Библиогр.: с. 207-217.
15. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 2-е изд., стереотип. - СПб. : Изд-во Лань, 2018. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-165.
16. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. : ил. - Библиогр.: с. 380-398.
17. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т. 2 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
18. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т.1 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 396 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
19. Шадыев Х.Д.и др. Практическая оториноларингология: Руководство для врачей.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мед.информ. агентство, 2013.- 496 с., ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник оториноларингологии. – 2013-...
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Медицинская визуализация. – 2013-...
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013-...
Здравоохранение. – 2013-...
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Педиатрия. – 2015-...
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013-...
Терапевт. – 2018-...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

**10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ)
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»
10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.
В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:
- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 612 ТФ А/02.8 знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в оториноларингологии; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в оториноларингологии; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов с при неотложных состояниях в оториноларингологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при неотложных состояниях в оториноларингологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии. - Владеть - навыками разработки плана лечения пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Тренинг Демонстрация практических навыков

	медицинской помощи - навыками назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при неотложных состояниях в оториноларингологии, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии а.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 612н ТФ А/07.8 Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (фибрилляцией) - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть: - навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	ПС 612н ТФ А/05.8	Тренинг

Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа человека факторов среды его обитания	знать: - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) при неотложных состояниях в оториноларингологии; - методику осмотра и обследования пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при неотложных состояниях в оториноларингологии; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при неотложных состояниях в оториноларингологии; владеть: - навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) при неотложных состояниях в оториноларингологии; - навыками осмотра пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии	Демонстрация практических навыков
ПК-2 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПС 612н ТФ А/04.8 знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в оториноларингологии; - современные методы лечения пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неотложных состояниях в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения при неотложных состояниях в оториноларингологии; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; уметь: - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при неотложных состояниях в оториноларингологии; - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением наживных	Тренинг Демонстрация практических навыков

	зондов; - прижигание кровотока в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринопластики; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отоларингических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольной биопсии) владеть: - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам при неотложных состояниях в оториноларингологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам при неотложных состояниях в оториноларингологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	
--	--	--

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	--	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	ОПК-5 ПК-1, 2		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	ОПК-5 ПК-1, 2		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	ОПК-5 ПК-1, 2		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	ОПК-5, 10 ПК-1, 2		12
4-й семестр					
5	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	ОПК-5 ПК-1, 2		6
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	ОПК-5, 10 ПК-1, 2		18
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:
 - 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
 - 2.Кардиогенном отеке легких
 - 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
 - 4.Расслоении аневризмы аорты
 - 5.Анафилактическом шоке
 - 6.Бронхообструктивном синдроме
 - 7.Тромбоэмболии легочной артерии
 8. Спонтанном пневмотораксе
 9. Инородном теле в дыхательных путях
 - 10.Внутреннем кровотечении
 - 11.Гипогликемии
 - 12.Гипергликемии
 - 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Отработка практических навыков врачебных манипуляций:

комплекс стандартного оториноларингологического обследования; риноскопия (передняя, средняя, задняя); фарингоскопия; ларингоскопия; отоскопия; ольфактометрия; исследование функции носового дыхания; эндоскопический и микроскопический осмотр полости носа, гортани и трахеи, фиброскопия ЛОР – органов, основные аудиологические и вестибулометрические тесты; комплекс специфического обследования;

анемизация слизистой полости носа с применением навивных зондов; прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; передняя и задняя тампонады полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; удаление инородных тел носа; пункция гайморовых пазух носа; парацентез барабанной перепонки, внутриносовая блокада; ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; вазотомия нижних носовых раковин; подслизистая резекция носовых раковин и перегородки носа; репозиция костей носа; отслойка слизистой оболочки перегородки носа; операция на верхнечелюстной, лобной пазухе; трепанопункция лобной пазухи; вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцессов; аденотомия; тонзиллометрия; тонзилэктомия; удаление инородных тел глотки, носоглотки, гортани; вскрытие флегмоны шеи, абсцесса надгортанника; пункция и вскрытие отогематомы; удаление инородного тела наружного слухового прохода; остановка ушных кровотечений; антротомия; радикальная операция на ухе; продувание слуховых труб по Политцеру; катетеризация слуховых труб;

забор материала из уха, горла, носа и гортани для бактериологического,

цитологического, гистологического методов исследования.

Отработка практических навыков проводится на симуляторах головы человека, голове барана под контролем эндоскопов и микроскопа, компьютерном виртуальном тренажере VOXEL-MAN, тренажерах для эндоскопии и отработки хирургических навыков.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка состояния уха, горла и носа детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Отработка коммуникативных навыков: установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-оториноларинголога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 612 ТФ А/02.8, А/05.8 знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Оториноларингология» - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Владеть - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа человека факторов среды его обитания	ПС 612н ТФ А/05.8, А/06.8 знать: - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа владеть: - навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПС 612н ТФ А/02.8, А/04.8 знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; уметь: - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия#; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей	
--	---	--

	для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) владеть: - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	---	--

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	недели	часов
1-й семестр					
1	Изучение клинической анатомии ЛОР-органов	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1/6	9
2	Диагностика заболеваний уха	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2-5	1/6	9
3	Методы терапии заболеваний уха	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1/6	9
4	Хирургия височной кости	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1/6	9
	Итого 1-й семестр			2/3	36
2-й семестр					
5	Трахеостомия	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1/3	18
6	Работа с видеоэндоскопической системой	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1/3	18
7	Эндонозальная видеоэндоскопическая хирургия структур полости носа и околоносовых пазух	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
8	ЯМИК-метод	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
	Итого 2-й семестр			2	108

	Всего		2 2/3	144
--	-------	--	-------	-----

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на манекенах-тренажерах:

1. Анатомические модели ЛОР-органов: анатомическая модель наружного носа и структур полости носа, анатомическая модель гортани, анатомическая модель уха;
2. Фантом-симулятор отоскопии Ear Examination Simulator M88;
3. Фантом-симулятор Life/form® Ear Examination Simulator and Basic Nursing Set;
4. Фантом-симулятор диагностической и терапевтической отоскопии Life/form® Diagnostic and Procedural Ear Trainer;
5. Набор для проведения пневматической отоскопии Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit;
6. Стеклоанатомическая модель полости носа и околоносовых пазух для симуляции ЯМИК-метода;
7. Виртуальный симулятор хирургии ЛОР-органов VOXEL-MAN (VOXEL-MAN Group, Германия);
8. Тренажер S.I.M.O.N.T. или Sinus Model Othorhino Neuro Trainer (Prodelphus, Sao Paulo, Brazil).

На тренинге осваиваются следующие навыки:

1. Изучение клинической анатомии ЛОР-органов с использованием анатомической модели наружного носа и структур полости носа, анатомической модели гортани, анатомической модели уха.
2. Освоение навыков отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, отработка навыков по удалению ушной серы и инородных тел из наружного уха с использованием фантома-симулятора отоскопии Ear Examination Simulator M 88.
3. Освоение навыков проведения отоскопии, удаления ушной серы из наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха на фантоме-симуляторе Life/form® Ear Examination Simulator and Basic Nursing Set.
4. Освоение навыков диагностической и лечебной отоскопии у ребенка, удаления ушной серы и инородных тел из наружного слухового прохода, промывания наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха, имитации проведения мириготомии и шунтирования барабанной полости на фантоме-симуляторе отоскопии Life/form® Diagnostic and Procedural Ear Trainer.
5. Освоение навыков проведения пневматической отоскопии на фантоме-симуляторе с использованием набора Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit.
6. Детальное изучение анатомии височной кости, освоение мануальных навыков хирургии среднего уха с использованием симулятора Voxel-man.
7. Освоение навыков проведения классической и чрескожной дилатационной трахеостомии с использованием симулятора.
8. Освоение мануальных навыков работы с видеоэндоскопической системой с использованием тренажера мануальных навыков миниинвазивной хирургии.
9. Освоение навыков эндоназальной видеоэндоскопической хирургии структур полости носа и околоносовых пазух с использованием тренажера S.I.M.O.N.T.
10. Освоение ЯМИК-метода с использованием стеклоанатомической модели полости носа и околоносовых пазух.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лычев В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 2-е изд. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 345.
2. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых респираторных нарушениях и сердечно-сосудистых заболеваниях у детей. - М. : [б. и.], 2007. - 63 с. - Библиогр.: с. 58.
3. Оториноларингология. Теория и практика : руководство : пер. с англ. / ред. Мелисса А. Скоулз, ред. Виджая Р. Рамакришнана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 699 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Оториноларингология: Клинические рекомендации / Глав.ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 368 с., ил.
5. Пальчун В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287 с. : ил.
6. Рамракха П. Справочник по неотложным состояниям : пер. с англ. / П. Рамракха, К. Мур. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 762 с. : ил.
7. Сумин С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1104 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник оториноларингологии. – 2013-...
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Медицинская визуализация. – 2013-...
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013-...
Здравоохранение. – 2013-...
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Педиатрия. – 2015-...
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018-...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «МИКРОЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ УША»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Микроэндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний уха» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 612 ТФ А/02.8 знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях уха. - Владеть - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях уха с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки результатов хирургических	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	вмешательств у пациентов при заболеваниях уха.	
Профессиональные компетенции:		Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-1 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа человека факторов среды его обитания	ПС 612н ТФ А/01.8 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПС 612н ТФ А/04.8 знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях уха; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения при заболеваниях уха; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; уметь: - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях уха: - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - удаление инородных тел уха; - промывание аттика;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; забор материала из уха, для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) владеть: - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам при заболеваниях уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	--	--

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	недели	часы
1	Диагностика заболеваний среднего уха с использованием диагностического микроскопа и видеоэндоскопической системы	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36

2	Курация пациентов с заболеваниями среднего уха. Оформление медицинской документации	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Клиническая больница №1» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
3	Лечебные манипуляции по поводу заболеваний среднего уха с использованием операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
4	Ассистенция на операциях по поводу заболеваний среднего уха с использованием операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Клиническая больница №1» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1 1/3	72
	Итого 4-й семестр			2	108
	Всего:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями среднего уха.
2. Оформление и ведение истории болезни пациентов с заболеваниями среднего уха.
3. Курирование пациентов с заболеваниями среднего уха.
4. Проведение диагностики заболеваний среднего уха с использованием диагностического микроскопа и видеоэндоскопической системы.
5. Проведение тимпанометрии, аудиометрии.
6. Проведение подготовки к операции пациентов с заболеваниями среднего уха и ведение их в послеоперационном периоде.
7. Освоение лечебных манипуляций при заболеваниях среднего уха (парацентез, тимпанопункция, шунтирование барабанной полости, промывание аттика).
8. Проведение хирургических операций на среднем ухе с использованием операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы.
9. Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов в послеоперационном периоде после отохирургических операций.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения : учебно-наглядное пособие / ред. Н. А. Касимовская. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 258 с. : ил.
2. Нечипай А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М. : Практическая медицина, 2013. - 399 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Обследование оториноларингологического больного: Руководство / В.Т. Пальчун и др.- М.: Литтерра, 2014.- 332 с., ил.

4. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / Глав. ред. В.Т. Пальчун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 656 с., ил.
5. Оториноларингология. Теория и практика : руководство : пер. с англ. / ред. Мелисса А. Скоулз, ред. Виджая Р. Рамакришна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 699 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
6. Оториноларингология: Клинические рекомендации / Глав. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 368 с., ил.
7. Пальчун В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287 с. : ил.
8. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. : ил. - Библиогр.: с. 380-398.
9. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т.1 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 396 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
10. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т. 2 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
Вестник оториноларингологии. – 2013-...
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Медицинская визуализация. – 2013-...
Здравоохранение. – 2013-...
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Педиатрия. – 2015-...
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018-...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «МИКРОЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОСА, ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ И НОСОГЛОТКИ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Микроэндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа, околоносовых пазух и носоглотки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 612 ТФ А/02.8 знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки. - Владеть - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки.	
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа человека факторов среды его обитания	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных,	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПС 612н ТФ А/04.8 знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; уметь: - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - забор материала из носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) владеть: - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам при заболеваниях носа, околоносовых пазух и носоглотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	недели	часы
3-й семестры					
1	Диагностика заболеваний полости носа, околоносовых пазух с использованием диагностического микроскопа и видеоэндоскопической системы	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
2	Курация пациентов с заболеваниями структур	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36

	полости носа, околоносовых пазух, носоглотки. Оформление медицинской документации	«Клиническая больница №1» УД Президента РФ			
	Итого за 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
3	Диагностика заболеваний носоглотки с использованием диагностического микроскопа и видеоэндоскопической системы	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
4	Проведение лечебных манипуляций и ассистенция на операциях по поводу заболеваний полости носа, околоносовых пазух, носоглотки с использованием операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Клиническая больница №1» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1 1/3	72
	Итого за 4-й семестр			2	108
	Всего			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями структур полости носа, околоносовых пазух, носоглотки.
2. Оформление и ведение истории болезни пациентов с заболеваниями полости носа, околоносовых пазух, носоглотки.
3. Курирование пациентов с заболеваниями структур полости носа, околоносовых пазух, носоглотки.
4. Подготовка пациентов с заболеваниями полости носа, околоносовых пазух, носоглотки к операции и ведение их в послеоперационном периоде.
5. Проведение диагностики заболеваний полости носа, околоносовых пазух, носоглотки с использованием диагностического микроскопа.
6. Проведение диагностики заболеваний полости носа, околоносовых пазух, носоглотки с использованием видеоэндоскопической системы.
7. Осуществление доступа к носовой перегородке с использованием операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы.
8. Проведение хирургической коррекции носовых раковин под контролем операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы.
9. Проведение операций на околоносовых пазухах с использованием операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы.
10. Проведение хирургического лечения аденоидов, сумки Торнвальда с использованием операционного микроскопа и видеоэндоскопической системы.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения : учебно-наглядное пособие / ред. Н. А. Касимовская. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 258 с. : ил.

2. Нечипай А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М. : Практическая медицина, 2013. - 399 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Обследование оториноларингологического больного: Руководство / В.Т. Пальчун и др.- М.: Литтерра, 2014.- 332 с., ил.
4. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / Глав. ред. В.Т. Пальчун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 656 с., ил.
5. Оториноларингология. Теория и практика : руководство : пер. с англ. / ред. Мелисса А. Скоулз, ред. Виджая Р. Рамакришнана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 699 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
6. Оториноларингология: Клинические рекомендации / Глав. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 368 с., ил.
7. Пальчун В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287 с. : ил.
8. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. : ил. - Библиогр.: с. 380-398.
9. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т.1 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 396 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
10. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т. 2 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
 Вестник оториноларингологии. – 2013-...
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Медицинская визуализация. – 2013-...
 Здравоохранение. – 2013-...
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
 Педиатрия. – 2015-...
 Скорая медицинская помощь. – 2019.
 Терапевт. – 2018-...
 Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «МИКРОЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОРТАНОГЛОТКИ И ГОРТАНИ»

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Микроэндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний гортаноглотки и гортани» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 612 ТФ А/04.8 знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях гортаноглотки и гортани; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях гортаноглотки и гортани; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях гортаноглотки и гортани; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях гортаноглотки и гортани. - Владеть - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях гортаноглотки и гортани с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов при заболеваниях гортаноглотки и гортани	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа человека факторов среды его обитания	ПС 612н ТФ А/01.8 Знать: Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Уметь: Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях Применять при обследовании пациентов медицинские	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПС 612н ТФ А/04.8 знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях гортаноглотки и гортани; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях гортаноглотки и гортани; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения при заболеваниях гортаноглотки и гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	уметь: - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях гортаноглотки и гортани: - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - забор материала из горла, и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) владеть: - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам при заболеваниях гортаноглотки и гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	контакт.	всего
3-й семестры					
1	Видеоэндоскопическая и микроскопическая диагностика	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
2	Курация пациентов с заболеваниями гортаноглотки и глотки. Оформление медицинской документации	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
	Итого за 3-й семестр			1 1/3	72

4-й семестр					
3	Основы фонетических занятий	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
4	Проведение лечебных манипуляций и ассистенция на операциях при заболеваниях гортаноглотки и гортани с использованием видеоэндоскопической системы	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	1 1/3	72
				2	108
	Всего			3 1/3	180

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями гортаноглотки и гортани.
2. Оформление и ведение истории болезни пациентов с заболеваниями гортаноглотки и гортани.
3. Наблюдение в динамике пациентов с заболеваниями гортаноглотки и гортани.
4. Проведение эндофибrolарингоскопии, видеоларингострoбoсkопии, микроларингоскопии.
5. Проведение фонетических занятий.
6. Подготовка пациентов с заболеваниями гортаноглотки и гортани к операции и ведение их в послеоперационном периоде.
7. Проведение лечебных манипуляций при заболеваниях гортаноглотки и гортани с использованием с использованием оптических систем.
8. Проведение хирургического лечения пациентов с заболеваниями гортаноглотки и гортани с использованием видеоэндоскопических систем.
9. Проведение хирургического лечения пациентов с заболеваниями гортаноглотки и гортани с использованием операционного микроскопа.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горохов А. А. Отонейрохирургия : руководство для врачей / А. А. Горохов. - СПб. : Питер, 2000. - 384 с. : ил. - (Современная медицина).
2. Зенгер В. Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи / В. Г. Зенгер, А. Н. Наседкин, В. Д. Паршин. - М. : Медкнига, 2007. - 364 с. : ил. - Библиогр.: с. 349-364.
3. Корюкина И. П. Стенозы гортани у детей / И. П. Корюкина. - М. : Медкнига, 2004. - 225 с. : ил. - Библиогр.: с. 213-225.
4. Назарова Л. П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха : учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности "Сурдопедагогика" / Л. П. Назарова ; ред. В. И. Селиверстов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 287 с. - (Коррекционная педагогика).
5. Нечипай А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М. : Практическая медицина, 2013. - 399 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

6. Обследование оториноларингологического больного: Руководство / В.Т. Пальчун и др.- М.: Литтерра, 2014.- 332 с., ил.
7. Овчинников Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов мед. вузов / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 319 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
8. Плужников М. С. Контактная лазерная фонохирургия / М. С. Плужников, С. А. Карпищенко, М. А. Рябова ; ред. Н. Н. Петрищев. - СПб. : Эскулап, 2005. - 194 с. : ил. - Библиогр.: с. 179-194.
9. Плужников М. С. Хронические стенозы гортани / М. С. Плужников, М. А. Рябова, С. А. Карпищенко; ред. Н. Н. Петрищев ; Санкт-Петербургский государственный медицинский университет. - СПб. : Эскулап, 2004. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 187-206.
10. Хирургия гортани и трахеи: пер. с англ. / ред. Марк Ремакль, ред. Ханс Эдмунд Эккель. - М. : БИНОМ, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
11. Хирургия рубцовых поражений глотки и пищевода / А. Ф. Черноусов. - М. : [б. и.], 2006. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 155-165.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
Вестник оториноларингологии. – 2013-...
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Медицинская визуализация. – 2013-...
Здравоохранение. – 2013-...
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Педиатрия. – 2015-...
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018-...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ СУРДОЛОГИИ И ОТОНЕВРОЛОГИИ»

10.2.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Основы сурдологии и отоневрологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 612 ТФ А/04.8 знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутреннего уха; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях внутреннего уха; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутреннего уха; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях внутреннего уха. - Владеть - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях внутреннего уха с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки результатов хирургических	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	вмешательств у пациентов при заболеваниях внутреннего уха	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа человека факторов среды его обитания	ПС 612н ТФ А/01.8 Знать: Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Уметь: Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	диагностических манипуляций Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПС 612н ТФ А/04.8 знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутреннего уха; - современные методы лечения пациентов при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях внутреннего уха; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения при заболеваниях внутреннего уха; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; уметь: - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях внутреннего уха; владеть: - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам при заболеваниях внутреннего уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	--	--

10.2.7.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	контакт.	всего
3-й семестр					
1	Диагностика в сурдологии и отоневрологии	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
2	Курация сурдологических пациентов. Оформление медицинской документации	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
	Итого за 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
3	Курация отоневрологических пациентов. Оформление медицинской документации	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
4	Курация сурдологических пациентов. Оформление медицинской документации	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
5	Слухопротезирование	ФГБУ «Поликлиника №1» УДП РФ	ОПК-5 ПК-1, 2	2/3	36
	Итого за 4-й семестр			2	108
	Всего			3 1/3	180

10.2.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических и отоневрологических пациентов.
2. Оформление и ведение историй болезни сурдологических и отоневрологических пациентов.
3. Курирование сурдологических и отоневрологических пациентов.
4. Овладение методиками проведения отоневрологического исследования: исследование отолитового аппарата и рецепторов полукружных каналов, выявление различных видов нистагма.
5. Овладение навыками работы с аппаратурой в сурдологическом кабинете.
6. Овладение методиками проведения аудиометрии, тимпанометрии, электрокохлеграфии.
7. Овладение навыками подбора слуховых аппаратов.

10.2.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горохов А. А. Отонейрохирургия : руководство для врачей / А. А. Горохов. - СПб. : Питер, 2000. - 384 с. : ил. - (Современная медицина).
2. Зенгер В. Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи / В. Г. Зенгер, А. Н. Наседкин, В. Д. Паршин. - М. : Медкнига, 2007. - 364 с. : ил. - Библиогр.: с. 349-364.
3. Корюкина И. П. Стенозы гортани у детей / И. П. Корюкина. - М. : Медкнига, 2004. - 225 с. : ил. - Библиогр.: с. 213-225.
4. Назарова Л. П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха : учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности "Сурдопедагогика" / Л. П. Назарова ; ред. В. И. Селиверстов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 287 с. - (Коррекционная педагогика).
5. Нечипай А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М. : Практическая медицина, 2013. - 399 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
6. Обследование оториноларингологического больного: Руководство / В.Т. Пальчун и др.- М.: Литтерра, 2014.- 332 с., ил.
7. Овчинников Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов мед. вузов / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 319 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
8. Плужников М. С. Контактная лазерная фонохирургия / М. С. Плужников, С. А. Карпищенко, М. А. Рябова ; ред. Н. Н. Петрищев. - СПб. : Эскулап, 2005. - 194 с. : ил. - Библиогр.: с. 179-194.
9. Плужников М. С. Хронические стенозы гортани / М. С. Плужников, М. А. Рябова, С. А. Карпищенко ; ред. Н. Н. Петрищев ; Санкт-Петербургский государственный медицинский университет. - СПб. : Эскулап, 2004. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 187-206.
10. Хирургия гортани и трахеи : пер. с англ. / ред. Марк Ремакль, ред. Ханс Эдмунд Эккель. - М. : БИНОМ, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

11. Хирургия рубцовых поражений глотки и пищевода / А. Ф. Черноусов. - М. : [б. и.], 2006. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 155-165.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
Вестник оториноларингологии. – 2013-...
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Медицинская визуализация. – 2013-...
Здравоохранение. – 2013-...
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Педиатрия. – 2015-...
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018-...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетные единицы;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 612н ТФ А/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - Критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 612н ТФ А/06.8 знать: - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - Вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели - Организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую	ПС 608 ТФ Н/01.7, I/01.8, J/01/8 знать: - нормативные документы, касающиеся	Лекции, семинары, практические занятия.

деятельность	образовательной деятельности основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - проводить занятия по профилю специальности ; - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть: - методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования; - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения; - навыками использования в работе нормативных документов, - навыками применения психологических методик профессионального общения; - спецификой применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
--------------	---	--

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	недели.	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра оториноларингологии	УК-1, 3, ОПК-3	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра оториноларингологии	УК-1, 3, ОПК-3	1/3	18
	Всего			2/3	36

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.

5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

10.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

10.3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной (итоговой) аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.58 Оториноларингология, содержащего не менее 300 тестовых заданий и 30 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

11.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА

1. Проведение передней, средней и задней риноскопии; фарингоскопии, ларингоскопии (непрямой и прямой), отоскопии;
2. Проведение ольфактометрии;
3. Проведение исследования функции носового дыхания (риноманометрия и акустическая ринометрия);
4. Проведение эндоскопического осмотра полости носа, гортани и трахеи;
5. Проведение определения проходимости слуховой трубы;
6. Проведение тональной и надпороговой аудиометрии;
7. Проведение исследования слуха речью и камертонами;
8. Проведение составления и чтение слухового паспорта;
9. Проведение исследования спонтанного, позиционного нистагма;
10. Проведение исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы);

11. Проведение вращательной проба Барани;
12. Проведение калорической пробы;
13. Проведение прессорной пробы;
14. Составление и чтение вестибулярного паспорта;
15. Проведение исследования мозжечковых симптомов;
16. Проведение инстилляций лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки;
17. Проведение туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
18. Составление плана ведения пациентов после отохирургических вмешательств;
19. Промывание носа методом перемещения жидкостей;
20. Проведение продувания слуховых труб по Политцеру;
21. Проведение катетеризации слуховых труб;
22. Проведение химкаустики кровоточащего сосуда в полости носа;
23. Проведение передней и задней тампонады полости носа;
24. Вскрытие фурункула и карбункула носа;
25. Вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
26. Удаление инородных тел носа;
27. Проведение пункции гайморовых пазух;
28. Промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
29. Вскрытие паратонзиллярного, заглоточного абсцесса;
30. Удаление инородных тел глотки и носоглотки, гортани;
31. Вскрытие абсцесса надгортанника;
32. Проведение коникотомии и трахеотомии;
33. Промывание аттика;
34. Проведение парацентеза барабанной перепонки;
35. Проведение вливания лекарственных растворов в гортань;
36. Смазывание слизистой оболочки гортани;
37. Туалет трахеостомической трубки при трахеостоме, замена трахеостомической трубки;
38. Проведение шунтирования барабанной полости;
39. Удаление полипов, грануляций из барабанной полости;
40. Вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
41. Удаление инородного тела наружного слухового прохода;
42. Проведение дезинтеграции нижних носовых раковин;
43. Проведение подслизистой пластики носовой перегородки;
44. Проведение репозиции и фиксации костей носа;
45. Проведение отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
46. Удаление кровоточащего полипа перегородки носа;
47. Проведение аденотомии;
48. Проведение тонзиллотомии и тонзиллэктомии;
49. Проведение забора материала для гистологического исследования;
50. Удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
51. Проведение эндоскопической гайморотомии, этмоидотомии, знание основ функциональной эндоскопической и микроскопической риносинусхирургии;
52. Вскрытие верхнечелюстной пазухи по Калдуэлл-Люку;
53. Составление плана ведения пациентов после ринохирургических вмешательств;
54. Проведение антротомии;

55. Проведение бужирования пищевода;
56. Проведение ЯМИК процедуры.

11.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Воспаление наружного уха диффузный наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Препараты для топического применения.
2. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез).
3. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
4. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Исходы.
5. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение.
6. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
7. Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика.
8. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции.
9. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение холестеатомы. Клиника. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита.
10. Отогенные внутричерепные осложнения. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка); их диагностика, принципы лечения.
11. Острая сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит.
12. Хроническая стадия сенсоневральной тугоухости у взрослых и детей. Диагностика, лечение, профилактика. Профессиональные поражения внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение.
14. Постназальный синдром. Причины. Тактика, варианты лечения.
15. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика.
16. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа.
17. Ринит беременных. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений.
20. Консервативное и оперативное лечение хронический риносинуситов. FESS.
21. Хронический полипозный риносинусит. Классификация. Патогенез. Варианты течения. Лечение.
22. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).

23. Внутриглазничные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение.
24. Ангиофиброма основания черепа. Клинико-анатомическая классификация. Диагностика. Лечение. Осложнения при операции.
25. Острые назофарингиты. Клиника, лечение.
26. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнояника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика.
27. Ангины при заболеваниях системы крови. Клиника, диагностика, особенности лечения.
28. Ангина язычной и носоглоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение.
29. Дифтерия глотки и гортани. Диагностика, классификация, тактика лечения.
30. ГЭРБ. Оториноларингологические проявления. Клиника, диагностика, лечение.
31. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика.
32. Паралич гортани. Классификация. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения.
33. Доброкачественные образования гортани (гемангиома, полип гортани). Симптомы, диагностика, лечение.
34. Рецидивирующий респираторный папилломатоз.
35. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика.
36. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей.
37. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей.
38. Тактика лечения при сухом кашле. Диагностический алгоритм, варианты лечения. Препараты.
39. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика.
40. Туберкулез ЛОР органов. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения.
41. Системная красная волчанка, оториноларингологические проявления. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения.
42. Сифилис, оториноларингологические проявления. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения.
43. Склеромы верхних дыхательных путей. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения.
44. Гранулематоз Вегенера, оториноларингологические проявления. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика.
46. Антибиотикотерапия при заболеваниях ЛОР органов.

47. Топические лекарственные препараты при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух.
48. Топические лекарственные препараты при заболеваниях ротоглотки.
49. Топические лекарственные препараты при заболеваниях наружного и среднего уха.
50. Лекарственные препараты, применяемые в лечении сенсоневральной тугоухости.

12. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР органов. Клиническая анатомия ЛОР органов; топография сосудов и нервов головы и шеи; оперативная хирургия ЛОР органов.
2. Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы.
3. Физиология гортани и глотки. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Механизм акта глотания.
4. Физиологические особенности слухового анализатора. Механизм звукопроведения. Физиология звуковосприятия. Теории слуха;
5. Физиология вестибулярного анализатора. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма;
6. Методы лучевой диагностики ЛОР органов;
7. Методы исследования слухового анализатора; Исследование слуха речью. Камertonальная акуметрия. Тональная пороговая аудиометрия.
8. Неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях уха.
9. Неотложная помощь при травмах носа, ПХО.
10. Неотложная помощь при носовых кровотечениях: местное использование коагулирующих средств, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа.
11. Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах гортани;
12. Воспалительные заболевания уха. Острый средний отит. Острый мастоидит.
13. Хронический средний отит. Дифференциальная диагностика и тактика лечения.
14. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа.
15. Острые риносинуситы. Классификация. Тактика лечения.
16. Риниты. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
17. Ангины. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
18. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
19. Ларингиты. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
20. Стенозы гортани. Виды трахеотомии. Осложнения.

12.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анготоева И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочник / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 192 с.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. М.Р. Богомилского, В.Р. Чистяковой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-544 с., ил.
3. Вишняков В.В. Оториноларингология: Учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-324 с., ил.

4. Джафек Брюс У. Секреты оториноларингологии : пер. с англ. / Брюс У. Джафек, Брюс У. Марроу. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 494 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Заболевания верхних дыхательных путей: Справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 256 с.
6. Лопатин А. С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / А. С. Лопатин. - М. : Литтерра, 2016. - 512 с.
7. Обследование оториноларингологического больного: Руководство / В.Т. Пальчун и др.- М.: Литтерра, 2014.- 332 с., ил.
8. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / Глав. ред. В.Т. Пальчун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 656 с., ил.
9. Оториноларингология. Теория и практика : руководство : пер. с англ. / ред. Мелисса А. Скоулз, ред. Виджая Р. Рамакришнана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 699 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
10. Оториноларингология: Клинические рекомендации / Глав. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 368 с., ил.
11. Пальчун В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287 с. : ил.
12. Профессиональные заболевания органов дыхания. Национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 792с.,ил.
13. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А.С. Лопатина .- М.: Литтерра, 2011.- 808 с.
14. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред.: В. Т. Пальчун [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Библиогр.: с. 207-217.
15. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - 2-е изд., стереотип. - СПб. : Изд-во Лань, 2018. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-165.
16. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. : ил. - Библиогр.: с. 380-398.
17. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т. 2 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
18. Хирургия уха Гласскока-Шамбо : в 2-х т. : пер. с англ. Т.1 / ред. Э. Дж. Гуля, ред. Л. Б. Минор, ред. Д. С. По. - М. : Изд-во Панфилова, 2015. - 396 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
19. Шадыев Х.Д. и др. Практическая оториноларингология: Руководство для врачей.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мед.информ. агентство, 2013.- 496 с., ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
 Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник оториноларингологии. – 2013-...
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Медицинская визуализация. – 2013-...
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013-...
 ...

Здравоохранение. – 2013-...
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Педиатрия. – 2015-...
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013-...
Терапевт. – 2018-...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:
 - а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
 - б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).
1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения